

**Gramática avanzada 3120**  
**primavera 2016**

Susan Hallstead, Ph.D.  
Department of Spanish and Portuguese  
University of Colorado - Boulder  
McKenna Languages Building, Room 8  
[hallstea@colorado.edu](mailto:hallstea@colorado.edu)  
303-492-4769

**Horas de oficina:**  
**lunes, miércoles, viernes**  
**10:00-10:30am y 1:00-1:30pm**

Descripción del curso:

1. Objetivos

Este curso se propone examinar aspectos de la gramática de la lengua española más problemáticos para hablantes no-nativos del español.

- Es un curso de “repaso” no tradicional
- Se trata de poder “hablar” sobre la gramática
- La lógica de la gramática: queremos entender el “por qué” y no sólo llegar a una respuesta correcta
- Desafíos: lógica y no siempre memorización, análisis, reflexión crítica, liderazgo

Regularmente se llevará a cabo trabajo en parejas / grupos. Esta clase funcionará como un taller dónde hablaremos y pensaremos colectivamente sobre la gramática.

2. Materiales

**Libro de texto** *Gramática española: análisis y práctica*. King, Larry D. y Suñer, Margarita. McGraw Hill, 2008.

**Actividades** Habrá que imprimir una cantidad de actividades que la profesora pondrá en D2L. Es obligatorio imprimir estas actividades (no se puede usar formas digitales) y cuenta no solo como parte de la nota de participación sino también como los materiales requeridos para completar el curso exitosamente.

### 3. Requisitos

Además de la participación ACTIVA en clase y de la preparación CUIDADOSA para las clases, se evaluará los estudiantes a base de exámenes, pruebas y breves composiciones.

Esta clase será conducida EXCLUSIVAMENTE en español. Por consiguiente, se espera que los estudiantes utilicen el español no sólo con la profesora, sino también con sus compañeros / as en clase.

### **Participación y asistencia**

La asistencia a clase es OBLIGATORIA. Se permitirá TRES AUSENCIAS con o sin excusa válida durante el semestre. La nota final de participación bajará significativamente por cada ausencia adicional.

- Llegar tarde dos veces (5 minutos) es equivalente a UNA AUSENCIA. Salir regularmente durante una clase también contará como una ausencia después de la tercera ocurrencia. (Es decir, si un/a estudiante se ausenta durante más de 3 clases a lo largo del semestre, ausencias adicionales durante la clase contarán como una clase faltada por ausencia adicional.)
- La participación de los estudiantes será evaluada según el criterio de la instructora. El/la estudiante puede visitar las horas de oficina de la instructora para informarse sobre su nota de participación. Habrá una nota de participación para cada cuatro semanas del semestre (cada nota vale el 25% por ciento de la nota final de participación:  $4 \text{ notas} \times 25 = 100\%$  de la nota de participación).

### **Tarea**

A lo largo del semestre el/ la estudiante tendrá que completar varias tareas escritas asignadas por la instructora. Hay que estar al tanto con los e-mails para informarse sobre las lecturas para cada semana y las tareas adicionales para cada sección del libro. Nota sobre las lecturas: Las lecturas en el libro son difíciles y llevarán mucho tiempo para completar. Ocasionalmente va a haber pruebas sobre el contenido de las lecturas. Por lo tanto, no es suficiente sólo leer el libro sino entender su contenido. Será necesario en muchos casos usar el diccionario al final del libro para buscar términos gramaticales no conocidos por el/la la estudiante. Completar las tareas también determinará el cálculo de la nota de participación (si no se hace la tarea y si no se viene a clase con el libro y los materiales necesarios para participar, bajará la nota de participación).

### **Exámenes y pruebas**

Habrà varios exámenes en esta clase (hay cuatro). Cada vez que se termina una sección gramatical, habrá un examen. Habrá también un examen final. Las varias pruebas (quizzes) que se tomarán en clase serán anunciadas por la profesora típicamente con dos días de anticipación. La profesora reserva el derecho de agregar pruebas adicionales al contenido de la clase (en adición a las pruebas anunciadas en el plan de clases) según sea necesario/requerido.

No habrá exámenes alternativos. El / la estudiante que falte a un examen recibirá un CERO en este examen. Por lo tanto, por favor planeen sus viajes CUIDADOSAMENTE. Dado la naturaleza del curso, no es posible poner una fecha EXACTA para cada examen. Por ende, las fechas de los exámenes cambiarán según el progreso de la clase. El/la estudiante que no puede venir al examen porque ha hecho planes de viajar, etc. no será permitido tomar el examen en otro momento. Las únicas excusas válidas por las que un/una estudiante puede faltar un examen son: la participación en una actividad universitaria oficial (equipos, conferencias, etc.), enfermedades serias (con una nota médica), el fallecimiento de un miembro de la familia inmediata, o un accidente o algo que impida el transporte a la universidad (también con una nota de un oficial).

### **Composiciones**

También habrá un componente de composiciones en esta clase. Las composiciones se escribirán en clase pero el/la estudiante debe de prepararse anteriormente para la actividad. Las hojas y las instrucciones estarán en D2L. Se debe de usar un *blue book* para el ejercicio y escribir a doble-espacio.

### **Componentes de la Evaluación Final**

|                                                                                   |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Preparación y participación:<br>(tarea, trabajo<br>en grupos, participación oral) | 15% |
| Quizzes                                                                           | 10% |
| Composiciones:                                                                    | 15% |
| Exámenes de capítulo:                                                             | 40% |
| Examen final                                                                      | 20% |

### **Equivalencia de Notas (93.9 es una A-)**

|           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 94-100: A | 84-87: B  | 74-77: C  | 64-67: D  |
| 90-93: A- | 80-83: B- | 70-73: C- | 60-63: D- |
| 88-89: B+ | 78-79: C+ | 68-69: D+ | 0-59: F   |

## University and Department Policies

### **The following is the University policy on enrollment in undergraduate language courses:**

Fluent speakers should consult the department web site and the catalog or consult with the course instructor or department language coordinator about eligibility to enroll in upper-division language courses, courses numbered at the 3000 and 4000 level, before enrolling in such courses. Departments can exclude fluent speakers from upper-division language courses based on course content and/or instructional resources. Speakers who have not formally studied the language but have spoken the language in their home should consult with the associate chair of the language department or the department language coordinator about appropriate placement before enrolling in a language course.

**(1) Add / Drop / Waitlist** - If you are waitlisted for this class, it is IMPERATIVE that you familiarize yourself with departmental policies and deadlines. For this, please visit

<http://www.colorado.edu/spanish/resources/dropadd-policy>

**(2) Prerequisites not met** - If your instructor informs you that the system has flagged you because you do not meet the pre-requisites for this course, you should meet in person with Javier Rivas, the associate chair for undergraduate studies, or the coordinator for your class level. If you fail to do so, you may be dropped from the class. Your instructor will inform you of the date and time to meet with the associate chair or the coordinator for your class.

**(3) Honor Code** - All students of the University of Colorado at Boulder are responsible for knowing and adhering to the academic integrity policy of this institution. Violations of this policy may include: cheating, plagiarism, aid of academic dishonesty, fabrication, lying, bribery, and threatening behavior. All incidents of academic misconduct will be reported to the Honor Code Office ([honor@colorado.edu](mailto:honor@colorado.edu); 303-735-2273). Students who are found to be in violation of the academic integrity policy are subject to both academic sanctions from the faculty member and non-academic sanctions (including but not limited to university probation, suspension, or expulsion). Other information on the Honor Code can be found at

<http://www.colorado.edu/policies/student-honor-code-policy>

**(4) Final Exams** - Final exams are to be taken on the day determined by the university and the department. No excuse such as family meetings, employment, or travel will grant an exception to this. If you have three or more final exams on the same day, you are entitled to arrange an alternative exam time for the last exam or exams scheduled on that day. If you have two final exams scheduled to meet at the same time, you are entitled to arrange an alternative exam time for the later course offered that day or week. To be eligible to re-schedule a final exam, you must provide evidence of either of these situations and make arrangements with your instructor no later than Friday March 18, 2016. For the complete final examination policy, see

<http://www.colorado.edu/policies/final-examination-policy>

**(5) Use of electronic devices in the classroom** - No text messaging or e-mailing will be tolerated during class. All electronic devices must be turned off or silenced, and kept in your backpacks or pockets during class. At the discretion of the instructor, you may use a laptop

computer to take class notes. Your instructor will count failure to comply with these rules as an unexcused absence on the date of occurrence.

**(6) Classroom Behavior** - Students and faculty each have responsibility for maintaining an appropriate learning environment. Those who fail to adhere to such behavioral standards may be subject to discipline. Professional courtesy and sensitivity are especially important with respect to individuals and topics dealing with differences of race, color, culture, religion, creed, politics, veteran's status, sexual orientation, gender, gender identity, gender expression, age, disability, and nationalities. Class rosters provide the student's legal name. Your instructor will gladly honor your request to address you by an alternate name or gender pronoun. Please advise her/him of this preference early in the semester so that s/he may make appropriate changes to her/his records. See policies at <http://www.colorado.edu/policies/student-classroom-and-course-related-behavior> and at [http://www.colorado.edu/studentaffairs/judicialaffairs/code.html#student\\_code](http://www.colorado.edu/studentaffairs/judicialaffairs/code.html#student_code)

**(7) Disability Services** - If you qualify for accommodations because of a disability, please submit to your instructor a letter from Disability Services in a timely manner so that your needs can be addressed. For exam accommodations provide your letter at least one week prior to the exam. Disability Services determines accommodations based on documented disabilities. You may contact Disability Services at 303-492-8671 or by e-mail at [dsinfo@colorado.edu](mailto:dsinfo@colorado.edu). If you have a temporary medical condition or injury, please visit <http://www.colorado.edu/disabilityservices/students/temporary-medical-conditions> and discuss your needs with your instructor.

**(8) Religious Observances** - Campus policy regarding religious observances requires that faculty make every effort to deal reasonably and fairly with all students who, because of religious obligations, have conflicts with scheduled exams, assignments or required attendance. See details at: <http://www.colorado.edu/policies/observance-religious-holidays-and-absences-classes-andor-exams>. Please contact your Instructor during the first two weeks of class to let her/him know of any possible conflicts in order to make the necessary arrangements.

**(9) Discrimination and Harassment** - The University of Colorado Boulder (CU-Boulder) is committed to maintaining a positive learning, working, and living environment. The University of Colorado does not discriminate on the basis of race, color, national origin, sex, age, disability, creed, religion, sexual orientation, or veteran status in admission and access to, and treatment and employment in, its educational programs and activities. (Regent Law, Article 10, amended 11/8/2001). CU-Boulder will not tolerate acts of discrimination or harassment based upon Protected Classes by any employee or student or related retaliation against any employee or student. For purposes of this CU-Boulder policy, "Protected Classes" refers to race, color, national origin, sex, pregnancy, age, disability, creed, religion, sexual orientation, gender identity, gender expression, veteran status, political affiliation, or political philosophy. Any student, staff, or faculty member who believes s/he has been the subject of sexual harassment or discrimination or harassment based upon the above-mentioned Protected Classes should contact the Office of Discrimination and Harassment (ODH) at 303-492-2127 or by email at [cureport@colorado.edu](mailto:cureport@colorado.edu), or the Office of Student Conduct (OSC) at 303-492-5550 or by email at [student.conduct@colorado.edu](mailto:student.conduct@colorado.edu). Information about the ODH, the above referenced policies, and

the campus resources available to assist individuals regarding discrimination or harassment can be obtained at <http://www.colorado.edu/institutionalequity/>

**(10) Policy on Enrollment in Undergraduate Language Courses** - Undergraduate introductory 1000 and 2000-level language courses are designed for non-native speakers. Fluent speakers of that language are not allowed to enroll in these courses, and can be dropped from these courses by the department or the course instructor. Fluent speakers should consult the department website and the catalog as well as the course instructor or department language coordinator about their eligibility to enroll in upper-division 3000 and 4000-level language courses. Departments can exclude fluent speakers from upper-division language courses based on course content and/or instructional resources. Speakers who have not formally studied the language but have spoken the language in their home should consult with the associate chair of the language department or the department language coordinator about appropriate placement before enrolling in a language course.

NOTA:

¡LA INSTRUCTORA RESERVA EL DERECHO DE MODIFICAR EL SYLLABUS SEGÚN EL PROGRESO/ LAS NECESIDADES DE LA CLASE! SERÁ LA RESPONSABILIDAD DE LA/EL ESTUDIANTE MANTENERSE AL TANTO CON EL SYLLABUS.

- CLAVE:  
 GE = Gramática española (Suñer y King)  
 HSG = A Handbook of Contemporary Spanish Grammar (A.B. Chiquito)  
 CGA= Curso de gramática avanzada del español (I. Jordan y J.M. Pereiro-Otero)  
 AV= Avanzando: Gramática española y lectura (Salazar, C., Arias, R. Y de la Vega, S.)  
 IG= Investigación de gramática (Vining Lunn, P. Y DeCesaris, J.)

| DÍA                                 | TEMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | HOJAS / LECTURAS / ACTIVIDADES                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semana 1<br>(enero 11-<br>enero 15) | <b>lunes:</b><br>Introducción al curso (reglas) CGA “Actitudes hacia el aprendizaje”<br><br><b>miércoles:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CGA “Actitudes hacia el aprendizaje” (actividad provista por la profesora)</li> <li>• Tiempos verbales y modos (repaso general y repaso de los mandatos formales, informales, singulares y plurales)</li> </ul> <b>viernes:</b><br>Continuación (tiempos verbales y modo) | Hojas provistas por profesora en Desire 2 Learn (D2L) sobre: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tabla de verbos corrientes</li> <li>• HSG: A100-A103</li> </ul>                                  |
| Semana 2<br>(enero 18-<br>enero 22) | <b>lunes: no hay clases</b><br><br><b>miércoles:</b><br>Terminología nueva: palabra, frase, cláusula, oración.<br><br><b>viernes:</b><br>Terminar terminología y oraciones simples: oraciones transitivas vs. intransitivas <b>Quiz 1</b>                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• terminología nueva (ppt)</li> <li>• oraciones simples/ compuestas (ppt)</li> <li>• HSG: A12 /A15 /A120</li> <li>• GE: 33-47 (actividades en clase)</li> </ul> |
| Semana 3<br>(enero 25-<br>enero 29) | <b>lunes:</b><br>Oraciones simples: las copulativas y las impersonales (enfoque en el <i>se impersonal</i> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• AV 54 (claves para la composición)</li> <li>• GE: 33-47 (actividades en clase)</li> <li>• HSG: A 117/ A 118</li> </ul>                                        |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <b>miércoles:</b><br>Las expresiones pasivas (voz pasiva vs. se pasivo)<br><br><b>viernes: composición 1 en clase (AV 54)</b>                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoja de práctica adicional</li> </ul>                                                                                             |
| Semana 4<br>(febrero 1- febrero 5)    | <b>lunes:</b><br>Las expresiones pasivas (voz pasiva vs. se pasivo)<br><br><b>miércoles:</b><br><b>Examen I: conceptos introductorios /oraciones simples</b><br><br><b>viernes:</b><br>Las oraciones compuestas: juxtapuestas y coordinadas  | Hojas/lecturas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• GE: 33-47 (actividades en clase)</li> </ul>                                                                       |
| Semana 5<br>(febrero 8- febrero 12)   | <b>Lunes</b><br>Las oraciones compuestas: las subordinadas nominales<br><br><b>miércoles</b><br>Las oraciones compuestas: las subordinadas adjetivales<br><br><b>viernes</b><br>Las oraciones compuestas: las subordinadas adjetivales       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• GE: 33-47 (actividades en clase)</li> <li>• IG: cláusulas relativas I</li> <li>• IG: cláusulas relativas II</li> </ul>            |
| Semana 6<br>(febrero 15 - febrero 19) | <b>lunes:</b><br>Las oraciones compuestas: las subordinadas adjetivales<br><br><b>miércoles</b><br>Las oraciones compuestas: las subordinadas adjetivales/adverbiales y <b>Quiz 2</b><br><br><b>viernes</b><br><b>composición 2 en clase</b> | Hojas/lecturas: <ul style="list-style-type: none"> <li>• GE: 33-47 (actividades en clase)</li> <li>• HSG: A61-A64</li> <li>• CGA: 91-93</li> <li>• CGA: 246-250</li> </ul> |
| Semana 7<br>(febrero 22- febrero 26)  | <b>lunes:</b><br>Las oraciones compuestas: las subordinadas adverbiales<br><br><b>miércoles:</b><br>Las oraciones compuestas (repaso)<br><br><b>viernes:</b><br><b>Examen II: las oraciones compuestas</b>                                   | No hay hojas/lecturas nuevas: semana de repaso/ usaremos las hojas de semana 6                                                                                             |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Semana 8<br>(febrero 29-<br>marzo 4)                                      | <p><b>lunes:</b><br/>El subjuntivo en oraciones simples: ojalá y adverbios de posibilidad</p> <p><b>miércoles:</b><br/>El subjuntivo en oraciones con subordinadas nominales</p> <p><b>viernes:</b><br/>El subjuntivo en oraciones con subordinadas nominales y <b>Quiz 3</b></p>    | <p>Hojas/lecturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El subjuntivo vs. el indicativo (ppts varios en D2L)</li> <li>• GE: 96-123 (saltar actividades)</li> <li>• HSG: A85-A103</li> <li>• CGA: 94-96</li> </ul> |
| Semana 9<br>(marzo 7-<br>marzo 11)                                        | <p><b>lunes:</b><br/>El subjuntivo en oraciones con subordinadas adjetivales</p> <p><b>miércoles:</b><br/>El subjuntivo en oraciones con subordinadas adjetivales/adverbiales</p> <p><b>viernes:</b><br/>El subjuntivo en oraciones con subordinadas Adverbiales y <b>Quiz 4</b></p> | No hay hojas adicionales para esta semana/ usaremos las mismas hojas de la semana 8.                                                                                                                                      |
| Semana 10<br>(marzo 14 -<br>marzo 18)                                     | <p><b>lunes:</b><br/>el subjuntivo en cláusulas con “si”</p> <p><b>miércoles:</b><br/>Terminación subjuntivo</p> <p><b>viernes:</b><br/><b>composición 3 en clase</b></p>                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Composición 3: análisis de expresiones idiomáticas</li> </ul>                                                                                                                    |
| Semana 11<br>(marzo 21-<br>marzo 25)<br>No hay<br>clases:<br>spring break |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |
| Semana 12<br>(marzo 28-<br>abril 1)                                       | <p><b>lunes:</b><br/>día de repaso/ terminación</p> <p><b>miércoles:</b><br/><b>Examen III: subjuntivo</b></p> <p><b>viernes:</b><br/>El tiempo verbal (casos excepcionales del indicativo simple y el condicional simple)</p>                                                       | <p>Hojas/lecturas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• GE: 66-68 y 72</li> <li>• Tiempo verbal (ppts)</li> </ul>                                                                                                 |
| Semana 13                                                                 | <b>Lunes</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | Lecturas/hojas:                                                                                                                                                                                                           |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (abril 4- abril 8)                | <p>El tiempo verbal (casos excepcionales del indicativo simple y el condicional simple)<br/>El aspecto léxico: iniciativo y progresivo</p> <p><b>miércoles</b><br/>El aspecto: introducción</p> <p><b>viernes</b><br/>El aspecto léxico: las formas progresivas</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• El aspecto (ppts)</li> <li>• GE: 74-95</li> <li>• Hojas adicionales en D2L</li> <li>• CGA: 24-35</li> <li>• HSG: A80/ A82-A84</li> </ul> |
| Semana 14<br>(abril 11- abril 15) | <p><b>Lunes</b><br/>El aspecto léxico: los tiempos perfectos</p> <p><b>Miércoles</b><br/>El aspecto léxico: los tiempos perfectos</p> <p><b>viernes</b><br/>El aspecto léxico: los tiempos perfectos</p> <p><b>Quiz 5</b></p>                                       | No hay hojas/actividades adicionales.<br>Usaremos los materiales de la semana 13.                                                                                                 |
| Semana 15<br>(abril 18- abril 22) | <p><b>Lunes</b><br/>Aspecto gramatical:<br/>Contraste pretérito/imperfecto</p> <p><b>miércoles</b><br/>Aspecto gramatical:<br/>Contraste pretérito/imperfecto</p> <p><b>viernes: Examen IV</b> (el tiempo verbal y el aspecto)</p>                                  | No hay hojas/actividades adicionales.<br>Usaremos los materiales de la semana 13                                                                                                  |
| Semana 16<br>(abril 25- abril 29) | <p><b>Lunes</b><br/>repaso examen final</p> <p><b>miércoles</b><br/>repaso examen final</p> <p><b>viernes</b><br/>repaso examen final</p>                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |

Final exam schedule: veáse el sitio del registrar abajo para determinar el día y la hora de tu examen final.

[http://www.colorado.edu/registrar/sites/default/files/attached-files/spring2016final\\_exam\\_schedule.pdf](http://www.colorado.edu/registrar/sites/default/files/attached-files/spring2016final_exam_schedule.pdf)